**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

**CLASSI: 2A-2B-2C-2F Ragionieri**

**CLASSE: 2D Geometri** Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dai docenti:

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME | firma |
| Marcellio Nadia |  |

**COMPETENZE**

**C1** Saper motivare la nascita del Cristianesimo e saper riconoscere e ricercare nel Nuovo Testamento il messaggio di Gesù di Nazareth e i momenti salienti della sua vita.

**C2** Cogliere i valori fondamentali della proposta cristiana di vita nuova.

**C3** Conoscere la tradizione religiosa e culturale musulmana e saper guardare all’Islam con occhio libero da ogni pregiudizio socio-politico.

**MODULI**

**M1** Gesù di Nazareth rivela il volto di Dio.

**M2** Il volto del cristiano secondo il Vangelo.

**M**3 Il volto di Dio e dell’uomo nell’Islam.

***Verrà inoltre dedicato spazio ad argomenti proposti dagli alunni.***

MODULO 1**: GESU’ DI NAZARETH RIVELA IL VOLTO DI DIO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* Conoscere la Bibbia nella sua struttura e riconoscerne l’importanza come documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico - cristiana.
* Essere coscienti della centralità della Legge nella religione ebraica.

Competenze del modulo:

**C1**: Conoscere la struttura del Nuovo Testamento.

**C2:** Saper individuare i punti di continuità tra l’Antico Testamento e il Nuovo Testamento.

**C3**: Cogliere le linee essenziali della storia della salvezza nel Nuovo Testamento.

Contenuti:

* Presentazione generale del Nuovo Testamento.
* La critica di Gesù ai Farisei e la nascita del Cristianesimo.
* Discorsi, parabole, miracoli e gesti quotidiani di Gesù nei vangeli.
* Il volto di Dio rivelato da Gesù Cristo.

Saperi finalizzati all’attività di recupero:

* Conoscere le vicende principali della vicenda terrena di Gesù e il suo messaggio circa il volto di Dio.
* Conoscere l’origine del Cristianesimo.

MODULO 2**: IL VOLTO DEL CRISTIANO SECONDO IL VANGELO**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* Aver compreso che la proposta religiosa cristiana coinvolge l’integralità della persona.

Competenze del modulo:

**C1**: Individuare come le indicazioni dell’etica sono fondamentali per un cammino di libertà.

**C2:** Cogliere il significato della libertà alla luce dell’esperienza cristiana.

**C3**: Riconoscere l’atteggiamento di cura e dedizione nella vicenda terrena di Gesù.

Contenuti:

* La proposta di “Vita Buona” del Vangelo.
* I valori umani e cristiani: approfondimento di alcuni valori scelti dalla classe.
* APPROFONDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA: riscoprire il senso della fraternità anche attraverso la solidarietà. Ricerca dei valori cristiani trattati in classe nella Costituzione Italiana.
* Dio e la libertà dell’uomo.
* L’amore come cura e dedizione.

Saperi finalizzati all’attività di recupero:

* Conoscere i principali valori proposti dal Vangelo.
* Conoscere il significato di libertà cristiana.

MODULO 3**: IL VOLTO DI DIO E DELL’UOMO NELL’ISLAM**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

* Saper cogliere nell’Antico Testamento lo sforzo della ricerca del volto di Dio.
* Saper cogliere il volto di Dio che emerge dal Nuovo Testamento.
* Conoscere gli aspetti fondamentali della religione Ebraica e Cristiana.

Competenze del modulo:

**C1**: Conoscere il contesto nel quale l’Islam nasce e le principali caratteristiche della sua tradizione.

**C2:** Saper cogliere le diversità tra musulmani e cristiani e dare un senso a gesti e scelte di colui che spesso è superficialmente considerato “diverso”.

**C3**: Avere chiarezza sulla differenza tra islam, fanatismo religioso e terrorismo.

Contenuti:

* Breve storia dell’Islam e del suo fondatore.
* Lineamenti essenziali dell’Islam; i cinque Pilastri, feste e riti.
* Le problematiche relative all’integrazione tra cristiani e musulmani nel nostro paese e in Europa.
* Il fondamentalismo, l’integralismo e il terrorismo in nome di Allah.
* Breve confronto tra Ebraismo, Cristianesimo e Islam.

Saperi finalizzati all’attività di recupero:

* Conoscere almeno alcuni degli elementi della tradizione islamica.
* Saper riconoscere la differenza tra islam moderato, integralista e il fenomeno terrorismo religioso.

Metodologia didattica:

* Lezione frontale.
* Dibattiti in classe.
* Discussione di casi particolari.
* Lavori di gruppo gestiti con tecniche diverse.
* Utilizzo di Classroom.
* Eventuale utilizzo di videolezioni in caso di DAD.
* Interventi di esperti esterni.
* Cineforum.
* Discoforum.

Risorse / materiali:

* Materiale messo a disposizione dall’insegnante sul sito internet dell’Istituto.
* Libri sacri appartenenti alle diverse tradizioni religiose.
* Cartelline, raccoglitori e quaderno per appunti.
* Articoli, poesie, racconti, fotografie, raffigurazioni di opere d’arte…
* Materiale multimediale.
* Computer.

Modalità / tipologie di verifica:

* La verifica formativa viene sviluppata attraverso il dialogo fra alunni e insegnante e fra gli alunni tra loro, così da favorire il più possibile la partecipazione attiva nella classe.
* La verifica sommativa viene realizzata tramite brevi colloqui orali, piccoli lavori scritti, e tenendo conto degli interventi spontanei degli alunni, del loro impegno e della loro pro positività.

Attività di recupero:

* Studio individuale